

LEMBAR VALIDASI SILABUS

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / SATU
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
Pekerjaan : Dosen

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur ke validan silabus dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 1 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Mengkaji Keterkaitan antara Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.				
	b. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD.				✓
	c. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KI, KD dan potensi siswa.				✓

	d. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi.				✓
	e. Menemukan sumber pembelajaran yang sesuai dengan KI dan KD.				✓
2.	Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.				✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.				✓
3.	Waktu				
	a. Kesesuaian alokasi yang digunakan.				✓
	b. Penilaian alokasi waktu didasarkan pada tuntunan KD				✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

SILABUS		SILABUS	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Bisa digunakan untuk mengisi
di sekolah

Sidoarjo, 17 Maret 2022

Validator



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIK. 202200

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / SATU
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
Pekerjaan : Dosen

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan RPP dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 1 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Perumusan Tujuan Pembelajaran				
	a. Kejelasan Kompetensi Dasar (KD).				
	b. Kejelasan Kompetensi Dasar (KD) dengan tujuan pembelajaran.				✓
	c. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar (KD) ke dalam indikator.				✓

	d. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.				✓
	e. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
2.	Isi yang Disajikan				
	a. Sistematika penyusunan RPP				✓
	b. Kejelasan skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup).				✓
	c. Kesesuaian alat dan sumber belajar.				✓
	d. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran.				✓
3.	Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.				✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.				✓
4.	Waktu				
	a. Kesesuaian alokasi yang digunakan.				✓
	b. Rincian waktu untuk setiap tahapan kegiatan pembelajaran.				✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

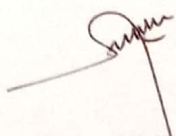
RPP		RPP	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Dapat digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 17 Maret 2022

Validator


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIK. 202200

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / SATU
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
Pekerjaan : Dosen

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan lembar observasi dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 1 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Keterkaitan indikator dengan tujuan.				.
	b. Kesesuaian aspek yang diamati dengan indikator penelitian.				✓
	c. Kesesuaian aspek yang diamati dengan tujuan penelitian.				✓

2.	Bahasa				
	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.				✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.				✓
3.	Penilaian Secara Umum				
	a. Penilaian secara umum terhadap format pedoman observasi				✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

LEMBAR OBSERVASI		LEMBAR OBSERVASI	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Paper digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 17 Maret 2022

Validator



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIK. 202200

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Islam Alam Bunayya
Kelas/Semester : I / SATU
Mata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Miftahul Sholichah
Nama Validator : Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
Pekerjaan : Dosen

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan media pembelajaran dalam mengetahui proses penerapan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa pada pembelajaran matematika materi pecahan kelas 1 SD Islam Alam Bunayya.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.
2. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Kurang baik 4 = Sangat baik

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Format				
	a. Kejelasan dalam desain media yang digunakan.				
	b. Ketepatan dalam memilih bahan media yang digunakan.				✓
	c. Pengembangan media mencakup konsep matematika yang ditrangkan.				✓

Isi yang Disajikan				
2.	a. Kesesuaian antara media pembelajaran yang dikembangkan dengan materi pembelajaran.			✓
	b. Kesesuaian antara Kompetensi Dasar (KD) dan indikator dengan media pembelajaran.			✓
Bahasa				
3.	a. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.			✓
	b. Kesederhanaan struktur kalimat.			✓
Waktu				
4.	a. Kesesuaian waktu dengan penggunaan media dalam langkah-langkah pembelajaran.			✓
	b. Kejelasan penggunaan media pembelajaran.			✓

D. Simpulan Penilaian Secara Umum

Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu.

MEDIA PEMBELAJARAN		MEDIA PEMBELAJARAN	
1	Sangat tidak baik	1	Belum dapat digunakan
2	Kurang baik	2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Baik	3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Sangat baik	4	Dapat digunakan tanpa revisi

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Dapat digunakan untuk peneliti lain

Sidoarjo, 17 Maret 2022

Validator

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIK. 202200